



Programme

## JE DECOUVRE L'AUTODETERMINATION

*Présentiel*

*2 JOURS (14h en continu)*

### FINALITE

Comprendre les notions autour de l'autodétermination et mettre en œuvre des outils pour leur établissement.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Les stagiaires seront capables de :

- Développer un plan d'action à partir de situations concrètes et des outils développés
- Évaluer les besoins particuliers des personnes accompagnées
- S'approprier les outils qui permettent l'apprentissage de l'autodétermination
- Adapter les outils existants aux personnes accompagnées par les professionnels
- Mise en œuvre de projets à partir de situations existantes dans la structure

### PUBLIC VISE

Professionnels et encadrants de travailleurs d'ESAT.

### PRE REQUIS

Aucun.

### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

**Moyens matériels :**

- Power point

**Méthodes pédagogiques :**

L'approche développée est participative c'est à dire que les stagiaires sont acteurs de leurs situations. Des présentations orales, vidéo, questionnaire sur l'autodétermination, des discussions et travail de groupe.

Support pédagogique remis aux participants.

## MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Modalités de suivi : Feuilles d'émargement, certificat de réalisation, attestation de fin de formation.

Modalité d'évaluation des stagiaires : Quizz

Modalités d'évaluation du formateur et de la formation : fiches d'évaluation à chaud et fiches d'évaluation à froid 3 à 6 mois après la formation.

## CONTENU

### JOUR 1

#### Le cadre législatif (rappel)

- Évolution des politiques sociales : comment nous sommes passés de l'utilisateur « objet de soins » au citoyen « sujet de droit ».
- La participation de l'utilisateur » dans les textes législatifs

#### Définition de la notion d'autodétermination

- C'est quoi ?
- A quoi ça sert ?

#### Les 4 facteurs clés

- Autonomie.
- Autorégulation.
- "Empowerment Psychologique"
- Autoréalisation.

#### Les théories autour de l'autodétermination :

- Approche motivationnelle de Deci et Ryan (1985)
- Approche écologique d'Abery et Stancliffe (1996)
- Approche fonctionnelle de Wehmeyer et coll (1999)

#### Les bénéfices de l'autodétermination

- Facteur de santé et de bien être
- Facteur de qualité de vie
- Facteur de participation sociale



## JOUR 2

### Les outils

- Etude d'une expérience réussie d'incrémentation de l'autodétermination dans un foyer pour adultes déficients intellectuels en Suisse
- Présentation des outils favorisant l'autodétermination

### La mise en œuvre de l'autodétermination dans la structure

- Le groupe de travail va prendre des éléments et des situations travaillées en amont afin de :
  - Elaborer et construire des outils nécessaires à l'apprentissage de l'autodétermination
  - Mettre en place les moyens pour passer de l'individuel au collectif, de l'autodétermination

## MODALITES

Dates : nous contacter

Durée : 2 jours de formation soit 14 heures

Lieu : en intra

Nombre de stagiaires : 12 participants maximum

## INTERVENANT

Psychologue du travail et Ergonome

## CONTACT

PRO.LEARNING

Nathalie CHAVE - Chargée de mission formation

☎ 05.34.41.38.87      Mail : [formation@pro-learning.fr](mailto:formation@pro-learning.fr)