

J'ACCOMPAGNE L'AUTODETERMINATION

Présentiel

2 JOURS (14h en continu)

FINALITE

Les stagiaires seront capables de comprendre les notions autour de l'autodétermination et poursuivre les travaux déjà mis en place. Ils seront aussi capables de mettre en œuvre des outils pour leur établissement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Les stagiaires seront capables de :

- D'acquérir une posture professionnelle ou d'opérer un changement de posture.
- D'acquérir une technicité tournée vers l'appui d'appui à l'autodétermination et au projet et parcours de vie.
- D'outiller conceptuellement et méthodologiquement une pratique

PUBLIC VISE

Professionnels du secteur social et médico-social.

PRE REQUIS

Avoir suivi la formation Je découvre l'autodétermination

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Moyens matériels :

- Power point

Méthodes pédagogiques :

L'approche développée est participative c'est à dire que les stagiaires sont acteurs de leurs situations. Des présentations orales, vidéo, questionnaire sur l'autodétermination, des discussions et travail de groupe.

Support pédagogique remis aux participants.

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Modalités de suivi : feuilles d'émargement, certificat de réalisation, attestation de fin de formation.

Modalité d'évaluation des stagiaires : quiz sur l'autodétermination, réalisation d'une charte en groupe

Modalités d'évaluation du formateur et de la formation : fiches d'évaluation à chaud

CONTENU

JOUR 1 RAPPEL L'AUTODETERMINATION

Je découvre l'autodétermination

- Un mot nouveau : l'autodétermination !

Les 4 facteurs clés

- Autonomie.
- Autorégulation.
- "Empowerment Psychologique"
- Autoréalisation.

10 minutes de théories autour de l'autodétermination :

- Approche motivationnelle de Deci & Ryan (1985)
- Approche écologique d'Abery & Stancliffe (1996)
- Approche fonctionnelle de Wehmeyer & coll (1999)

J'ADOpte UN CHANGEMENT DE POSTURE

Que veut dire accompagner ?

Trouver une posture adaptée sur son lieu de travail

Qui accompagnons-nous ?

Quelle est la raison d'être de l'établissement ?

Quelle est sa plus-value en tenant compte du plateau technique, des compétences et de leur juxtaposition ?

Que veut dire travailler en équipe ?

Connaître les rôles de chacun

De quelle équipe s'agit-il ?

- Pluridisciplinaire
- Interdisciplinaire
- Multidisciplinaire
- Transdisciplinaire



Programme

Limites et freins institutionnelle

Quelles solutions peut-on apporter ?

JOUR 2 JE METS EN ŒUVRE AVEC UNE METHODOLOGIE

J'ai des projets !

- Mon avenir : il m'arrive de rêver !
- J'ai envie de prendre certaines décisions

Je fais des choix importants dans ma vie à l'ESAT

- Je prends des décisions importantes.
- Je partage aux autres une décision importante que j'ai prise.

MODALITES

Dates : nous contacter

Durée : 2 jours de formation soit 14 heures

Lieu : en intra ou à Fontenilles

Nombre de stagiaires : 12 participants maximum

INTERVENANT

Psychologue du travail

CONTACT

PRO.LEARNING

Nathalie CHAVE - Chargée de mission formation

☎ 05.34.41.38.87 Mail : formation@pro-learning.fr