

## CYCLE AUTISME

### NIVEAU 3 : LES TROUBLES DU TRAITEMENT DE L'INFORMATION SENSORIELLE TTIS

*Présentiel*

*4 JOURS (28h 3J+1J un mois après)*

#### FINALITE

Les stagiaires seront en capacité d'évaluer les particularités sensorielles des personnes accueillies avec TSA et de proposer les adaptations nécessaires.

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Les stagiaires seront capables de :

- Connaître et comprendre les particularités sensorielles des personnes accueillies
- Savoir évaluer chaque personne accueillie à l'aide de la grille de L'ESAA
- Mettre en place des programmes sensoriels
- Adapter l'environnement et les activités proposées à la personne en fonction de ses besoins et ses particularités
- Développer des pratiques professionnelles en lien avec les recommandations de bonnes pratiques
- Harmoniser les pratiques pluridisciplinaires et les inscrire dans une cohérence d'accompagnement

#### PUBLIC VISE

Équipes pluridisciplinaires en MAS, FAM, FV.

#### PRE REQUIS

Avoir participé aux précédents modules du Cycle Autisme : N1 et N2

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

### Moyens matériels :

- Power point

### Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Ateliers pratiques
- Réflexions à partir des études de cas rapportées par les professionnels et de vidéos apportés par la formatrice
- Cotation de la grille de l'ESAA
- Retour et évaluation des actions professionnelles engagées
- Support vidéo
- Support pédagogique remis aux participants

## MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Modalités de suivi : Feuilles d'émargement, certificat de réalisation, attestation de fin de formation.

Modalité d'évaluation des stagiaires : questionnaire QCM « avant » « après » formation

Modalités d'évaluation du formateur et de la formation : fiche d'évaluation à chaud

## CONTENU

### JOUR 1

1. Présentation des professionnels et des attentes

2. Apports théoriques

- Connaître et comprendre les différents troubles du traitement de l'information sensorielle.

- Les troubles de la modulation sensorielle
- Les troubles de la discrimination sensorielle
- Les troubles moteurs sensoriels

### JOUR 2

1. Atelier pratique

2. L'évaluation des Troubles Sensoriels

- Présentation et cotation de l'échelle de l'E.S.A.A / C. Degenne - Richard 2011

A partir de l'étude de cas présenté sur un format vidéo.



### JOUR 3

1. Apports théoriques

2. Les particularités sensorielles dans l'accompagnement au quotidien

- Mesures de protection :

- aménagement des espaces et structuration (organisation, taille, volume pièces, aménager les espaces privés...)
- moduler les stimuli

- Mesures de renforcement :

- développer des actions, routines et programmes spécifiques en fonction du profil de chacun et afin d'améliorer la qualité de vie de la personne accueillie

### JOUR 4

Retour et évaluation des actions professionnelles engagées :

- Modèle d'intervention de groupe où après mise en pratique, les stagiaires bénéficieront d'un accompagnement sur les conduites engagées.

- Conduire, guider, soutenir l'appropriation des nouvelles pratiques professionnelles à travers l'analyse commune des vidéos réalisées (repérages des problématiques, procédures d'évaluations, passation de l'échelle de l'ESAA, modélisation des moyens d'action, cohérence et formalité d'accompagnement)

## MODALITES

Dates : nous contacter

Durée : 4 jours de formation soit 28 heures

Lieu : en intra ou à Fontenilles

Nombre de stagiaires : 14 participants maximum

## INTERVENANTE

Educatrice, Formatrice PRO-LEARNING spécialisée T.S.A ou

Psychologue Spécialisée dans les troubles du spectre de l'autisme et le Handicap, Formatrice PRO-LEARNING



Programme

## CONTACT

PRO.LEARNING

Nathalie CHAVE - Chargée de mission formation

☎ 05.34.41.38.87      Mail : [formation@pro-learning.fr](mailto:formation@pro-learning.fr)