



## NOMENCLATURE DES BESOINS ET PRESTATIONS SERAFIN PH : APPROPRIATION

*Présentiel*

*0.5 JOUR (4h en continu)*

### FINALITE

Connaître le contenu de la réforme SERAFIN-PH, son calendrier et son articulation avec les autres chantiers en cours pour permettre au secteur d'anticiper sa mise en œuvre.  
Se familiariser avec le langage commun issu des nomenclatures de besoins et de prestations, outil produit par la mission SERAFIN-PH.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Les stagiaires seront capables de :

- Assimiler le contexte dans lequel s'inscrit la réforme SERAFIN-PH
- Citer les éléments du chantier de la nomenclature, et du calendrier de la réforme
- Se familiariser avec le langage commun partagé des nomenclatures des besoins et des prestations
- Connaître les différents usages de la nomenclature

### PUBLIC VISE

Professionnels du secteur social et médico-social : DGUI, RUIS, équipe éducative

### PRE REQUIS

Aucun.

### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

**Moyens matériels :**

- power point
- support pédagogique issu du Kit URIOPSS CNSA (2021)
- outils pédagogiques spécifiques : carte mentale, poster, sous-main, ...

**Méthodes pédagogiques :**

- alternance entre apports théoriques et pratiques
- outils utilisables sur le terrain
- temps d'échanges durant la formation
- échanges post-formation
- support pédagogique spécifique remis aux participants

### MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Modalités de suivi : Feuilles d'émargement, certificat de réalisation, attestation fin de formation.

Modalité d'évaluation des stagiaires : QCM

Modalités d'évaluation du formateur et de la formation : fiche d'évaluation à chaud

### CONTENU

Depuis la loi du 2 janvier 2002, le champ médico-social a été profondément impacté par de nombreuses réformes ayant vocation à rechercher la participation, la prise en compte des besoins de la personne accompagnée dans son parcours et son projet de vie. Depuis une dizaine d'années, ce mouvement s'accélère, notamment depuis le rapport Jeannet VACHEY (2012), le rapport « Zéro sans solutions » (PIVETEAU, 2014), et la mise en place de la RAPT (à partir de 2014). Des outils nouveaux ont vu le jour (les systèmes d'information, DUI, les CPOM, les tableaux de bord-ANAP). C'est dans ce contexte que la réforme SERAFIN PH (« Services et Établissements : Réforme pour une Adéquation des Financements aux parcours des Personnes Handicapées ») s'est progressivement construite depuis 2014, afin de soutenir le parcours inclusif des personnes accompagnées. L'outil de cette réforme, la nomenclature des besoins et prestations, a vocation à devenir le langage partagé par tous les ESMS à l'horizon 2024.

1. Comprendre le contexte, les enjeux et les objectifs des nomenclatures des besoins et des prestations, les travaux en cours
2. Maîtriser la définition des notions: besoin, prestation
3. Comprendre la logique et l'articulation des nomenclatures
4. Maîtriser les 4 caractéristiques des prestations directes et quelques prestations indirectes
5. Savoir se servir des nomenclatures pour identifier les besoins et qualifier les prestations



Programme

## MODALITES

Dates : nous contacter

Durée : 0.5 jour de formation soit 4 heures

Lieu : en intra ou à Fontenilles

Nombre de stagiaires : 10 à 50 participants maximum

## INTERVENANTE

Isabelle COLLIE - Responsable technique et pédagogique

Ou Nathalie CASAVIEILLE - Responsable d'unité d'intervention sociale

## CONTACT

PRO.LEARNING

Nathalie CHAVE - Chargée de mission formation

☎ 05.34.41.38.87      Mail : [formation@pro-learning.fr](mailto:formation@pro-learning.fr)